

Griglia di valutazione della produzione scritta di Italiano (I e II Biennio, V anno)

Tipologia della prova: tema di ordine generale (TIPOLOGIA D)

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
EFFICACIA ARGOMENTATIVA	Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni	Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Non pertinente (fuori tema) 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	3 2.5 1.5 1 0	0-3
PERTINENZA E CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Capacità di sviluppare in modo esauriente e pertinente la traccia	Conosce e sa sviluppare In modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinente ed esauriente ○ Pertinente e corretto ○ Essenziale ○ Poco pertinente e incompleto ○ Non pertinente (fuori tema) 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
ORIGINALITA'E CREATIVITA'	Capacità di rielaborazione critica e personale delle proprie conoscenze	Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Essenziale ○ Non rielabora 	Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre	2 1.5 1	1-2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA			TOTALE PUNTEGGIO		15

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

GIUDIZIO	VOTO	PUNTEGGIO
INSUFFICIENTE	1-4	1-7
MEDIOCRE	5	8-9
SUFFICIENTE	6	10-11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
OTTIMO/ECCELLENTI	9-10	14-15

Tipologia della prova: analisi del testo (I E II BIENNIO V ANNO9 (TIPOLOGIA A))

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Grafia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
EFFICACIA ARGOMENTATIVA	Capacità di sviluppare le proprie argomentazioni	Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Inconsistente 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	3 2.5 1.5 1 0	0-3
ANALISI DEI NODI CONCETTUALI E DELLE STRUTTURE FORMALI	Capacità di analisi e interpretazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa analizzare e interpretare ○ Sa descrivere e analizzare ○ Sa solo individuare ○ Individua in modo incompleto ○ Individua in modo errato 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
RIELABORAZIONE COLLEGAMENTI E RIFERIMENTI	Capacità di rielaborare, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare	Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora 	Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre	2 1.5 1	1-2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA			<u>TOTALE PUNTEGGIO</u>		15

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

GIUDIZIO	VOTO	PUNTEGGIO
INSUFFICIENTE	1-4	1-7
MEDIOCRE	5	8-9
SUFFICIENTE	6	10-11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
OTTIMO/ECCELLENTI	9-10	14-15

Tipologia della prova: Saggio breve o Articolo di giornale (TIPOLOGIA B)

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
EFFICACIA ARGOMENTATIVA	Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni	Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Inconsistente 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	3 2.5 1.5 1 0	0-3
COMPETENZE RISPETTO AL GENERE TESTUALE	Capacità di Rispettare consapevolmente i vincoli del genere testuale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetta consapevolmente tutte le consegne ○ Rispetta le consegne ○ Rispetta in parte le consegne ○ Rispetta solo alcune consegne ○ Non rispetta le consegne 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
ORIGINALITA' E CREATIVITA'	Capacità di rielaborazione critica e personale dei documenti e delle fonti	Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora 	Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre	2 1.5 1	1-2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA			TOTALE PUNTEGGIO		15

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

GIUDIZIO	VOTO	PUNTEGGIO
INSUFFICIENTE	1-4	1-7
MEDIOCRE	5	8-9
SUFFICIENTE	6	10-11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
OTTIMO/ECCELLENTE	9-10	14-15

Tipologia della prova: tema storico (TIPOLOGIA C)

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
EFFICACIA ARGOMENTATIVA	Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni	Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Non pertinente (fuori tema) 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	3 2.5 1.5 1 0	0-3
PERTINENZA E CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Conoscenza degli eventi storici. Capacità di sviluppare in modo pertinente la traccia	Conosce e sa sviluppare in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinente ed esauriente ○ Pertinente e corretto ○ Essenziale ○ Poco pertinente e incompleto ○ Non pertinente (fuori tema) 	Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente	5 4.5 4 3 1	1-5
ORIGINALITA' E CREATIVITA'	Capacità di rielaborazione critica e personale delle proprie conoscenze storiche	Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora 	Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre	2 1.5 1	1-2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA			TOTALE PUNTEGGIO		15

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

GIUDIZIO	VOTO	PUNTEGGIO
INSUFFICIENTE	1-4	1-7
MEDIOCRE	5	8-9
SUFFICIENTE	6	10-11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
OTTIMO/ECCELLENTI	9-10	14-15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO – TRADUZIONE E ANALISI DEL TESTO

Competenze/Abilità	Indicatori	Punteggio max Indicatore	Descrittori	Punti
Competenze di traduzione	Competenze morfo - sintattiche	3	a) Traduce con esattezza e precisione (nessuno errore)	3
			b) Traduce in modo corretto (errori che non compromettono il senso del testo)	2.5
			c) Traduce senza errori significativi	2
			d) Traduce con errori gravi e/o frequenti	1
			e) Traduce con errori gravi e/o frequenti che compromettono il senso del testo	0.5
	Competenze lessicali	3	a) Resa in italiano ottima b) Resa in italiano buona c) Resa in italiano discreta e sufficiente d) Resa in italiano mediocre e) Resa in italiano insufficiente	3 2.5 2 1 0.5
Competenze di analisi	Analisi stilistico formale	4	a) Completo riconoscimento delle strutture retoriche e formali e consapevolezza della loro funzione	4
			b) Completo riconoscimento delle strutture retoriche	3
			c) Riconoscimento delle principali strutture retoriche e formali e della loro funzione comunicativa	2.5
			d) Riconoscimento di alcune strutture retoriche	1.5
			e) Descrizione generica e/o scorretta delle strutture retoriche e formali	1
Abilità di approfondimento	Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento	5	a) Piena capacità di riflessione critica e di precisa contestualizzazione	5
			b) Capacità di operare un'ampia riflessione critica e una corretta contestualizzazione	4
			c) Capacità di esercitare limitati spunti critici e una parziale contestualizzazione	3.5
			d) Scarsa capacità di esercitare spunti critici e contestualizzare	2
			e) Incapacità di riflettere criticamente e mancante contestualizzazione	1

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

GIUDIZIO	VOTO	PUNTEGGIO
INSUFFICIENTE	1-4	1-7
MEDIOCRE	5	8-9
SUFFICIENTE	6	10-11
DISCRETO	7	12
BUONO	8	13
OTTIMO/ECCELLENTE	9-10	14-15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO

PRIMO BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Banda	
Comprensione del testo	Completa e puntuale di tutto il testo	3	0.5 - 3
	Accettabile per buona parte del testo	2	
	Sufficiente	1.5	
	Lacunosa e frammentaria	1	
	Gravemente lacunosa e frammentaria	0.5	
Conoscenza delle regole e delle strutture morfo - sintattiche	Precisa e completa	3	0 - 3
	Esatta con qualche imprecisione	2.5	
	Appropriata	2	
	Elementare	1.5	
	Frammentaria	1	
Nulla	0		
Capacità di interpretazione e resa in lingua italiana	Decodificazione e resa espressiva adeguate	4	0 - 3
	Traduzione corretta, lessico appropriato	3	
	Traduzione lineare, lessico quasi appropriato	2.5	
	Numerosi e gravi errori d'interpretazione	1	
	Senso frainteso, lessico inadeguato	0	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

Descrittore	Giudizio	Punti	
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI (max. p. 10)	<ul style="list-style-type: none">○ Completa e approfondita○ Completa ma con qualche imprecisione○ Corretta ed essenziale○ Superficiale e frammentaria○ Scarsa e confusa	10 8-9 6-7 4-5 1-3	
COMPETENZA LINGUISTICA (max. p. 9)	<ul style="list-style-type: none">○ Esposizione fluida ed appropriata○ Esposizione scorrevole e corretta○ Esposizione non sempre chiara e corretta○ Esposizione confusa e scorretta	8-9 6-7 4-5 1-3	
CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI (max. p. 6)	<ul style="list-style-type: none">○ Effettua analisi e sintesi coerenti ed autonome○ Effettua analisi e sintesi anche se talvolta parziali e imprecise○ Non effettua analisi e sintesi corrette	5-6 3-4 1-2	
COMPETENZA A RIELABORARE DATI E INFORMAZIONI (max. p. 5)	<ul style="list-style-type: none">○ Ha competenze rielaborative spiccate e creative○ Organizza dati e informazioni in modo semplice○ Organizza dati e informazioni con difficoltà	5 3-4 1-2	
	Totale in trentesimi	/30