

Griglia di valutazione della produzione scritta di Italiano (I e II Biennio, V anno)

Tipologia della prova: tema di ordine generale (TIPOLOGIA D)

| Macroindicatori | Indicatori | Descrittori | Misuratori | | Punti |
|---|---|---|---|---------------------------------|-------|
| COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE | Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale) | Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| EFFICACIA ARGOMENTATIVA | Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni | Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Non pertinente (fuori tema) | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 3 2.5 1.5 1 0 | 0-3 |
| PERTINENZA E CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO | Capacità di sviluppare in modo esauriente e pertinente la traccia | Conosce e sa sviluppare In modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinente ed esauriente ○ Pertinente e corretto ○ Essenziale ○ Poco pertinente e incompleto ○ Non pertinente (fuori tema) | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| ORIGINALITA'E CREATIVITA' | Capacità di rielaborazione critica e personale delle proprie conoscenze | Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Essenziale ○ Non rielabora | Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre | 2 1.5 1 | 1-2 |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA | | | TOTALE PUNTEGGIO | | 15 |

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

| GIUDIZIO | VOTO | PUNTEGGIO |
|-------------------|------|-----------|
| INSUFFICIENTE | 1-4 | 1-7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8-9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10-11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO/ECCELLENTI | 9-10 | 14-15 |

Tipologia della prova: analisi del testo (I E II BIENNIO V ANNO9 (TIPOLOGIA A))

| Macroindicatori | Indicatori | Descrittori | Misuratori | | Punti |
|---|---|---|---|---------------------------------|-------|
| COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE | Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Grafia Morfosintassi Proprietà lessicale) | Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| EFFICACIA ARGOMENTATIVA | Capacità di sviluppare le proprie argomentazioni | Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Inconsistente | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 3 2.5 1.5 1 0 | 0-3 |
| ANALISI DEI NODI CONCETTUALI E DELLE STRUTTURE FORMALI | Capacità di analisi e interpretazione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Sa analizzare e interpretare ○ Sa descrivere e analizzare ○ Sa solo individuare ○ Individua in modo incompleto ○ Individua in modo errato | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| RIELABORAZIONE COLLEGAMENTI E RIFERIMENTI | Capacità di rielaborare, di effettuare collegamenti e fare riferimenti, di contestualizzare | Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora | Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre | 2 1.5 1 | 1-2 |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA | | | <u>TOTALE PUNTEGGIO</u> | | 15 |

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

| GIUDIZIO | VOTO | PUNTEGGIO |
|-------------------|------|-----------|
| INSUFFICIENTE | 1-4 | 1-7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8-9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10-11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO/ECCELLENTI | 9-10 | 14-15 |

Tipologia della prova: Saggio breve o Articolo di giornale (TIPOLOGIA B)

| Macroindicatori | Indicatori | Descrittori | Misuratori | | Punti |
|---|---|--|---|---------------------------|-------|
| COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE | Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale) | Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| EFFICACIA ARGOMENTATIVA | Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni | Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Inconsistente | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 3 2.5 1.5 1 0 | 0-3 |
| COMPETENZE RISPETTO AL GENERE TESTUALE | Capacità di Rispettare consapevolmente i vincoli del genere testuale | <ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetta consapevolmente tutte le consegne ○ Rispetta le consegne ○ Rispetta in parte le consegne ○ Rispetta solo alcune consegne ○ Non rispetta le consegne | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| ORIGINALITA' E CREATIVITA' | Capacità di rielaborazione critica e personale dei documenti e delle fonti | Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora | Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre | 2 1.5 1 | 1-2 |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA | | | TOTALE PUNTEGGIO | | 15 |

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

| GIUDIZIO | VOTO | PUNTEGGIO |
|-------------------|------|-----------|
| INSUFFICIENTE | 1-4 | 1-7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8-9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10-11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 | 14-15 |

Tipologia della prova: tema storico (TIPOLOGIA C)

| Macroindicatori | Indicatori | Descrittori | Misuratori | | Punti |
|---|---|---|---|---------------------------------|-------|
| COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE | Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale) | Si esprime in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Appropriato ○ Corretto ○ Sostanzialmente corretto ○ Impreciso e/o scorretto ○ Gravemente scorretto | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| EFFICACIA ARGOMENTATIVA | Capacità di formulare una tesi e/o sviluppare le proprie argomentazioni | Argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ricco e articolato ○ Chiaro e ordinato ○ Schematico ○ Poco coerente ○ Non pertinente (fuori tema) | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 3 2.5 1.5 1 0 | 0-3 |
| PERTINENZA E CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO | Conoscenza degli eventi storici. Capacità di sviluppare in modo pertinente la traccia | Conosce e sa sviluppare In modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinente ed esauriente ○ Pertinente e corretto ○ Essenziale ○ Poco pertinente e incompleto ○ Non pertinente (fuori tema) | Ottimo/Eccellente Discreto/Buono Sufficiente Mediocre Insufficiente | 5 4.5 4 3 1 | 1-5 |
| ORIGINALITA' E CREATIVITA' | Capacità di rielaborazione critica e personale delle proprie conoscenze storiche | Rielabora in modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Critico ○ Personale ○ Essenziale ○ Parziale ○ Non rielabora | Buono/Ottimo Sufficiente/Discreto Insufficiente/Mediocre | 2 1.5 1 | 1-2 |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA | | | TOTALE PUNTEGGIO | | 15 |

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

| GIUDIZIO | VOTO | PUNTEGGIO |
|------------------|------|-----------|
| INSUFFICIENTE | 1-4 | 1-7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8-9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10-11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO/ECCELLENT | 9-10 | 14-15 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO – TRADUZIONE E ANALISI DEL TESTO

| Competenze/Abilità | Indicatori | Punteggio max Indicatore | Descrittori | Punti |
|----------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|
| Competenze di traduzione | Competenze morfo - sintattiche | 3 | a) Traduce con esattezza e precisione (nessuno errore) | 3 |
| | | | b) Traduce in modo corretto (errori che non compromettono il senso del testo) | 2.5 |
| | | | c) Traduce senza errori significativi | 2 |
| | | | d) Traduce con errori gravi e/o frequenti | 1 |
| | | | e) Traduce con errori gravi e/o frequenti che compromettono il senso del testo | 0.5 |
| | Competenze lessicali | 3 | a) Resa in italiano ottima b) Resa in italiano buona c) Resa in italiano discreta e sufficiente d) Resa in italiano mediocre e) Resa in italiano insufficiente | 3 2.5 2 1 0.5 |
| Competenze di analisi | Analisi stilistico formale | 4 | a) Completo riconoscimento delle strutture retoriche e formali e consapevolezza della loro funzione | 4 |
| | | | b) Completo riconoscimento delle strutture retoriche | 3 |
| | | | c) Riconoscimento delle principali strutture retoriche e formali e della loro funzione comunicativa | 2.5 |
| | | | d) Riconoscimento di alcune strutture retoriche | 1.5 |
| | | | e) Descrizione generica e/o scorretta delle strutture retoriche e formali | 1 |
| Abilità di approfondimento | Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento | 5 | a) Piena capacità di riflessione critica e di precisa contestualizzazione | 5 |
| | | | b) Capacità di operare un'ampia riflessione critica e una corretta contestualizzazione | 4 |
| | | | c) Capacità di esercitare limitati spunti critici e una parziale contestualizzazione | 3.5 |
| | | | d) Scarsa capacità di esercitare spunti critici e contestualizzare | 2 |
| | | | e) Incapacità di riflettere criticamente e mancante contestualizzazione | 1 |

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO, VOTO E PUNTEGGIO

| GIUDIZIO | VOTO | PUNTEGGIO |
|-------------------|------|-----------|
| INSUFFICIENTE | 1-4 | 1-7 |
| MEDIOCRE | 5 | 8-9 |
| SUFFICIENTE | 6 | 10-11 |
| DISCRETO | 7 | 12 |
| BUONO | 8 | 13 |
| OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 | 14-15 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO

PRIMO BIENNIO

| Indicatori | Descrittori | Banda | |
|---|---|--------------|---------|
| Comprensione del testo | Completa e puntuale di tutto il testo | 3 | 0.5 - 3 |
| | Accettabile per buona parte del testo | 2 | |
| | Sufficiente | 1.5 | |
| | Lacunosa e frammentaria | 1 | |
| | Gravemente lacunosa e frammentaria | 0.5 | |
| Conoscenza delle regole e delle strutture morfo - sintattiche | Precisa e completa | 3 | 0 - 3 |
| | Esatta con qualche imprecisione | 2.5 | |
| | Appropriata | 2 | |
| | Elementare | 1.5 | |
| | Frammentaria | 1 | |
| Nulla | 0 | | |
| Capacità di interpretazione e resa in lingua italiana | Decodificazione e resa espressiva adeguate | 4 | 0 - 3 |
| | Traduzione corretta, lessico appropriato | 3 | |
| | Traduzione lineare, lessico quasi appropriato | 2.5 | |
| | Numerosi e gravi errori d'interpretazione | 1 | |
| | Senso frainteso, lessico inadeguato | 0 | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

| Descrittore | Giudizio | Punti | |
|--|---|--------------------------------|----------------|
| CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI (max. p. 10) | <ul style="list-style-type: none">○ Completa e approfondita○ Completa ma con qualche imprecisione○ Corretta ed essenziale○ Superficiale e frammentaria○ Scarsa e confusa | 10 8-9 6-7 4-5 1-3 | |
| COMPETENZA LINGUISTICA (max. p. 9) | <ul style="list-style-type: none">○ Esposizione fluida ed appropriata○ Esposizione scorrevole e corretta○ Esposizione non sempre chiara e corretta○ Esposizione confusa e scorretta | 8-9 6-7 4-5 1-3 | |
| CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI (max. p. 6) | <ul style="list-style-type: none">○ Effettua analisi e sintesi coerenti ed autonome○ Effettua analisi e sintesi anche se talvolta parziali e imprecise○ Non effettua analisi e sintesi corrette | 5-6 3-4 1-2 | |
| COMPETENZA A RIELABORARE DATI E INFORMAZIONI (max. p. 5) | <ul style="list-style-type: none">○ Ha competenze rielaborative spiccate e creative○ Organizza dati e informazioni in modo semplice○ Organizza dati e informazioni con difficoltà | 5 3-4 1-2 | |
| | Totale in trentesimi | |/30 |